

# Методика преподавания словообразования эвенского языка

*Авак Раиса Николаевна, заведующий кафедрой  
родных языков, культуры и быта КМНС  
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»*

В эвенском языке, в отличие от русского, есть только два типа морфем – корень и суффикс.

**Корнем** называется неизменяемая часть слова, повторяющаяся в целом ряде родственных слов. Например, в словах: *мо дерево, дрова, моладяк лесосека, моламңа лесоруб* содержится один и тот же корень – **МО**. Корень служит носителем лексического значения.

**Учителю необходимо применять различные  
тренировочные упражнения по определению частей слова,  
например:**

**Упражнение 1.** Спишите, подчеркните корень в следующих словах.

1. Гургэ, гургэвчидэй, гургэвчири, гургэвчимңэ, гургэвчидек, гургэвчилдывун. 2. Дуктай, дукча, дукми, дукамңа. 3. Икэ, икэккэн, икэдэй, икэн, икэлдэдек, икэнкэттэп, икэбкэнни. 4.

Дёр, дёридюр, дёрэкэн, дёрэттэй. 5. Идэй, илдывун, инмэй, иннэн.

**Суффиксы – это служебная форма, стоящая после корня.  
В эвенском языке существуют словообразовательные и  
формообразующие суффиксы.**

При этом каждый суффикс имеет свое определённое значение (грамматическое или лексическое, и место). Например, грамматическое значение суффикса –**ЛЭ** в слове *бэбэлэ в люльке* – указание на местный падеж; грамматическое значение суффикса –**Н** в слове *атан его бабушка* – принадлежность; грамматическое значение суффикса – **ЛИ** в слове *нэли положи* – повелительное наклонение глагола 2-го лица единственного числа; суффикс –**рап** в слове *куңарап детский, время детства* имеет лексическое значение.

**Словообразовательные суффиксы** служат для образования новых по значению слов, они меняют или дополняют лексическое значение корня. Например: от корня **чора** *жердь*

нижней части остова юрты с помощью разных суффиксов образовались следующие слова: **чоралкан** **имеющий** жерди, с жердями; **чорарук** олень для перевозки жердей; **чорадай** ставит юрту и т.д.; от корня глагольной основы **О** – *делать, изготавливать, создавать* посредством суффиксов образованы слова: **онмай** *изготовление, создание, постройка*; **омңа** *строитель*; **олан** *хороший работник, мастер*; **олдивун** *орудие, инструмент*.

**К** словообразующим относятся также суффиксы субъективной оценки, относительной принадлежности и глагольные суффиксы залога и вида.

Учителю эвенского языка надо знать, что такое относительная принадлежность имени существительного и почему суффикс данной категории относится к словообразованию.

**Суффиксы косвенной, или относительной, принадлежности** указывают **на принадлежность предмета какому-либо лицу, не являющегося личной собственностью, а имеющего лишь отношение к данному лицу, то есть не прямое, а опосредованное отношение.** Выражается эта принадлежность суффиксом **-ң-**, место которого в слове перед суффиксом числа и падежным суффиксом. Надо помнить:

наличие в словах суффиксов прямого притяжания (лично-притяжательных мин дюву мой дом и возвратно-притяжательных дүй свой дом) не исключает суффикса –н-, например: мут нөлтэнкэнти наше солнышко, мун окатаңун наша (где мы живем) река.

Примеры: Дюганиду окатаңалдулавур хоя олрал бивэттэ. Летом в наших реках много рыбы бывает. Мун окатаңун хунта. Наша река глубокая.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Упражнение 3.** Составьте предложения со словами урэкчэңнэтэн, өликиңу, төрэңэдудукусэн.

**Упражнение 4.** Спишите предложения, подчеркните суффикс относительной принадлежности одной чертой, прямой принадлежности двумя чертами.

1. Көөттэн Женя мэн нёчэнтэкий – бэлэмңэткий - өмэнтэкэн эбдинри хулаптан. 2. Хагды онаки этилкэннюми анңамтав билэку гэлэттэй мулган. 3. Нёңчак хуличам бакалдача: «Ядинри хи исагла?» - «Хорикиңилби этурэм». 4. Чөкчэңэ тэвтэңэн боңкэчэглэ хуларгалран. 5. «Ңи эрэв дукрин?» - «Эрэк ноңан, ака дуктаңан!» - куңал гөнитэн. 6. Мут төрэңнэт хоя исагал. 7. Төңэрэңэт хо калбин. 8. Окатаңалат хоя олрал бис. 8. Мэр төрэңнэвур ай бими.

**Формообразующие суффиксы служат для образования форм одного и того же слова.**

Они связывают слова в предложении и не меняют их значения, то есть имеют грамматическое, а не лексическое значение. Это суффиксы числа и падежа, принадлежности у имен, суффиксы наклонения, времени и лица у глаголов.

Например, в предложении: Учику элгэн. *Он привел верхового оленя* суффикс винительного падежа –у в слове учик у верхового оленя не изменяет лексического значения этого слова, а лишь связывает его с другим словом элгэн он привел. Личный суффикс –н в слове элгэн указывает, что действие относится к 3-му лицу единственного числа.

После формообразующих суффиксов к слову могут присоединяться суффиксы со значением ограничения, уподобления, а также различного рода частицы, составляющие вместе со словом единый морфолого-фонетический комплекс, например: Учику-ткан элгэн-э-си. *И привел же он только верхового оленя.*

**Основа слова. Основу слова в эвенском языке составляет корень и словообразовательные суффиксы.**

**Формообразующие суффиксы в основу слова не входят.**

В слове мо-ла-дяк-таки-вур на свою лесосеку мо – корень, моладяк – основа. Суффиксы –таки, -вур – формообразующие, и поэтому они не входят в основу слова.

**Основы слова бывают производные и непроизводные.**

**Непроизводная основа** совпадает с корнем слова. **Производная основа** состоит из корня и одного или нескольких словообразующих суффиксов. Например: Хулакля иссам. *Я дошел до тополя.* В словах хулакля и иссам основы хул- и ис- непроизводные, они совпадают с корнем. Хулакагла исамалчирам. *Я быстро дошел до зарослей тополя.* В словах хулакагла и исамалчирам основы хулакаг- и исамалчи – производные: основа хулакаг- состоит из корня хул- и основообразующего суффикса –каг, основа исамалчи – из корня ис- и суффикса глагольного вида быстроты действия –малчи.

### **Соединительный гласный**

Соединительный гласный в эвенском языке служит для соединения основы с суффиксами, а также суффиксов между собой в том случае, если основа оканчивается на согласный, а суффикс начинается с двух согласных или состоит из одного согласного. Учитель должен всегда предупреждать учащихся, что в эвенском слове три согласных вместе не бывают, они обязательно должны разбиваться соединительным гласным!

В качестве соединительного выступают звуки – А и – Э, а после основ с конечным среднеязычными согласными д', н', ч употребляется – И. Например: дэт *болото* – дэт-э-л *болота*; тэг- *сесть* – тэг-э-лрэ *сядьте*; тэг-э-с *вы сели*; көснэдь *дневной пастух* – көснэд-и-л *дневные пастухи*; хупкуч- *учиться* – хупкуч-и-ннэ-в *я должен учиться*, иңэнь *мороз* – иңэн-и-л *морозы*.

### **Порядок присоединения суффиксов в слове**

В словах эвенского языка существует определенный порядок в размещении суффиксов. В именах сначала стоят суффиксы субъективной оценки, после них – суффиксы множественного числа, затем – суффиксы падежей, а после падежных

– притяжательные суффиксы. Например: адал *сеть*, адал-дук *из сети*, адал-дук-а-в или адал-дук-у-в *из моей сети*, адал-дук-и *из своей сети*.

Притяжательные суффиксы всегда располагаются в конце слова, за ними могут следовать только некоторые частицы! Нин-яқая-л-таки-вур-ту хөррин (дословно) *к собачонкам своим, наверное, ушел*.

В глаголах после основы, куда входят видовые и залоговые суффиксы, стоят суффиксы времени, наклонения, а после них суффиксы лица. Например: моми-р-а-счи-ра-м *я попытался выехать на лодке*, тэт-укэ-л-рэ-н *он стал одевать*, бак-а-лда-мач-чот-та-п *мы постоянно встречаемся*.

## Т Е К С Т

Нэлкэ нямичан тугэдилрэкэн, **явчидяк**  
**оваттан. Явчимңа** хонңачарбу этувэттэн,  
долбанив чөптэрэ орарнюн бивэччөттэн.  
**Явчинадъ** дюлай бадикар эммөттэн.  
Тадук **көсчидек** оваттан. **Көсчимңэ**  
учики хэпкэвэттэн. **Көсчинэдь** тачин-да  
инэңу чөптэрэ орарбу оңкуччоттан.